

Grundschule am Moor Neu Wulmstorf



Lernentwicklungsberichte

Die Grundsatzverordnungen in Niedersachsen sehen vor, dass für jedes Kind eine Dokumentation der individuellen Lernentwicklung zu führen ist, die über die Grundschulzeit fortzuschreiben ist. Auf der Grundlage von Lernstandserhebungen sowie Beobachtungen aus dem Unterricht beginnt diese Dokumentation in Klasse 1 mit der Feststellung der Lernausgangslage. Weiter wird dann die Entwicklung der Kinder in den Kernbereichen

- Lese- und Schreibkompetenz
- mathematische Kompetenz
- fremdsprachliche Kompetenz
- Arbeits- und Sozialverhalten

sowie in schulintern festgelegten Bereichen bewertet und aufgezeichnet. Für einige der Kinder ergibt sich aus Besonderheiten ihrer Entwicklung die Notwendigkeit besonderer Fördermaßnahmen. Diese werden mit Hilfe von Förderplänen begleitet, die genaueren Aufschluss über Ziele, Absprachen mit Eltern oder anderen Institutionen und den zeitlichen Umfang geben. Die Förderpläne werden gemeinsam mit den Förderschullehrkräften festgelegt und teilweise durch die Möglichkeiten der Schulsozialarbeit erweitert.