

Grundschule am Moor Neu Wulmstorf



Die Arbeit der Förderschullehrkräfte

Derzeit gehören 2 Förderschullehrkräfte zum Team der Grundschule am Moor.

Die Schwerpunkte der sonderpädagogischen Arbeit liegen in der Prävention, der Diagnostik und der Planung und Umsetzung von differenzierenden Fördermaßnahmen. Zudem sind die Förderschullehrkräfte beratend tätig und unterstützen bei der Erstellung und Fortschreibung von Förderplänen.

Um entwicklungshemmende Faktoren und mögliche Beeinträchtigungen frühzeitig zu erkennen, arbeiten die Förderschullehrkräfte präventiv nach Bedarf in allen Klassen. Der zentrale Baustein dabei ist die klasseninterne Förderung. Sie liegt in der Hand des Klassenlehrers und der Förderschullehrkraft. In Zusammenarbeit mit allen Beteiligten wird ein Profil der individuellen Förderung der Kinder entwickelt und umgesetzt. Der erstellte Förderplan wird mit den Eltern abgestimmt. Die präventive Förderung ist flexibel und richtet nach den Bedürfnissen der Schüler/innen aus. Präventive Förderung deckt alle Bereiche der Lernentwicklung ab.

Die Förderschullehrkräfte und die Grundschullehrkräfte arbeiten lernprozessbegleitend als diagnostisches Tandem. Bei festgestelltem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung werden gemeinsam individuelle Lernziele formuliert und zukünftige Entwicklungsschritte geplant.

Ein weiterer Baustein ist die klassenexterne Förderung. Bei dieser Form der Förderung werden die Kinder in Absprache mit dem Klassenlehrer stundenweise aus dem Klassenverband herausgenommen. Diese Förderung geschieht dann in Kleingruppen oder im Einzelunterricht unter Berücksichtigung von Problemschwerpunkten.